



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Обсуждена и согласована

Председатель МО

Н.В.Бухарова

« 26 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 27 » августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 143

« 31 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету Чтение
2 - а КЛАССА
(I варианта обучения)

Составлена учителем:

Костюковой Владой Алексеевной,
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027

Санкт – Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету Чтение

Рабочая программа по предмету Чтение составлена с учетом особенностей обучающихся с легкой умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебный процесс в Идоп-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год, утверждённым приказом ГБОУ школа № 613 (приказ № 104 от 21-06-2023).

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой.

На изучение предмета Чтение во 2 классе отводится 170 часов в год (5 часов в неделю):

- 1 четверть – 39 час
- 2 четверть – 40 часов
- 3 четверть – 55 часов
- 4 четверть – 36 часа

Планируемые предметные результаты освоения предмета Чтение

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Учебно - методическое обеспечение

1. Учебник "Чтение" 2 класс в двух частях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы С.Ю.Ильина, А.К.Аксенова, Т.М.Головкина, М. "Просвещение", 2018г.
2. Наглядные пособия.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Формы организации учебных занятий, применяемые в данной теме/ разделе	Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/ разделе
1	Осень пришла – в школу пора!	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Учить правильно, выразительно, сознательно, плавно читать целыми словами без искажения и пропусков. Слоговое чтение сложных, трудных для произношения слов.
2	Почитаем – поиграем	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Чтение по ролям, инсценировка, драматизация, устное словесное рисование, работа с репродукциями.
3	В гостях у сказки	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Пересказ содержания прочитанного (сначала по вопросам учителя); подготовка к самостоятельному пересказу.
4	Животные рядом с нами	- фронтальная работа - групповая работа	Выделение действующих лиц. Выбор из текста (с помощью учителя) слов и

		- парная работа - индивидуальная работа	предложений, характеризующих события, действующих лиц, картины природы.
5	Ой ты, зимушка-зима!	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Аудирование, чтение вслух и про себя, работа с разными видами текста, библиографическая культура.
6	Что такое хорошо и что такое плохо	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Соблюдение правильной интонации в предложениях с соответствующими знаками препинания (точка, вопросительный знак, восклицательный знак). Выразительное чтение с соблюдением пауз между предложениями и частями текста (после подготовки с учителем).
7	Весна идет!	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Заучивание стихотворений и отрывков из прозаических произведений.
8	Чудесное рядом	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Деление текста на части по вопросам. Определение (с помощью учителя) основной мысли прочитанного по отдельным вопросам.
9	Лето красное	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Работа с текстом художественного произведения, культура речевого общения.
10	Внеклассное чтение	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Формировать культуру чтения, совершенствовать технику чтения. Формировать желание учиться с радостью, выполнять обязанности школьника. Формировать читательский интерес. Соотносить жизненные и читательские впечатления.

**Календарно-тематическое планирование по предмету Чтение
в 2026-2027 учебном году (170 часов)**

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата план-ая	Дата факт-ая
I четверть				
1	1	Повторение изученного в 1 классе. Осень пришла – в школу пора!	01.09.26	
2	2	Повторение изученного в 1 классе. Рассказ «Кошка Мурка».	02.09	
3	3	Повторение изученного в 1 классе. «Все куда-нибудь идут» по В. Голявкину.	03.09	
4	4	«Все куда-нибудь идут» по В. Голявкину. Работа с текстом произведения.	04.09	
5	5	Повторение изученного в 1 классе. Рассказ «Первый урок».	07.09	
6	6	Внеклассное чтение. Детские рассказы Л.Н. Толстого.	08.09	
7	7	Повторение изученного в 1 классе. Рассказ «Мы рисуем».	09.09	
8	8	Повторение изученного в 1 классе. Я. Аким «Грибной лес» (в сокращении).	10.09	
9	9	Я. Аким «Грибной лес». Работа над выразительностью чтения.	11.09	
10	10	Повторение изученного в 1 классе. «Почитай! Отгадай!»	14.09	
11	11	Повторение изученного в 1 классе. «Слон Бэби» по В.Дурову.	15.09	
12	12	«Слон Бэби» по В.Дурову. Ответы на вопросы по произведению.	16.09	
13	13	Повторение изученного в 1 классе. Б. Заходер «Птичья школа» (в сокращении).	17.09	
14	14	Б. Заходер «Птичья школа». Работа над выразительностью чтения.	18.09	
15	15	Повторение изученного в 1 классе. «Осенние подарки» по Н. Сладкову.	21.09	
16	16	«Осенние подарки» по Н. Сладкову. Составление плана и пересказ.	22.09	
17	17	Повторение изученного в 1 классе. Рассказ «В парке».	23.09	
18	18	Повторение изученного в 1 классе. «Что нам пели? Угадай!»	24.09	
19	19	Повторение изученного в 1 классе. М. Ивенсен «Падают, падают листья...»	25.09	
20	20	М. Ивенсен «Падают, падают листья...». Работа над выразительностью чтения.	28.09	
21	21	Повторение изученного в 1 классе. «Осенний лес» по В. Корабельникову.	29.09	
22	22	«Осенний лес» по В. Корабельникову. Работа с текстом произведения.	30.09	
23	23	Повторение изученного в 1 классе. «Всякой вещи своё место» по К. Ушинскому.	01.10	
24	24	Повторение изученного в 1 классе. «Маша, как мышка шуршит?»	02.10	
25	25	Повторение изученного в 1 классе. Д. Летнёва «Хозяин в доме».	05.10	
26	26	Повторение изученного в 1 классе. «Зачем дети ходят в школу?» по В. Голявкину.	06.10	
27	27	Повторение изученного в 1 классе. «Много у меня друзей».	07.10	
28	28	Повторение изученного в 1 классе. «Серый вечер» по А.	08.10	

		Тумбасову.		
29	29	Проверь себя. Викторина на тему «Золотая осень».	09.10	
30	30	«Одна буква» по А. Шибаеву.	12.10	
31	31	А. Усачев «Слоги» (в сокращении).	13.10	
32	32	Прочитай. Что такое доброта.	14.10	
33	33	«Дразнилка» по С. Иванову.	15.10	
34	34	К. Чуковский «Черепаша».	16.10	
35	35	Дж. Ривз «Шумный Ба-Бах»	19.10	
36	36	Прочитай. «Если плачет кто-то рядом»	20.10	
37	37	Загадки.	21.10	
38	38	Доскажи словечко.	22.10	
39	39	Кто квакает, кто крикает, а кто каркает.	23.10	
II четверть				
40	1	Проверь себя! Обобщение по разделу «Почитаем – поиграем».	05.11	
41	2	Экскурсия в библиотеку: по страницам детских книг.	06.11	
42	3	Русская народная сказка «Лиса и волк».	09.11	
43	4	Русская народная сказка «Лиса и волк». Выразительное чтение по ролям.	10.11	
44	5	Русская народная сказка «Гуси и лиса».	11.11	
45	6	Русская народная сказка «Гуси и лиса». Работа с текстом произведения.	12.11	
46	7	Русская народная сказка «Лиса и козёл».	13.11	
47	8	Русская народная сказка «Лиса и козёл». Ответы на вопросы по произведению.	16.11	
48	9	«Мышка вышла погулять» по Л. Толстому.	17.11	
49	10	«Мышка вышла погулять» по Л. Толстому. Выразительное чтение по ролям.	18.11	
50	11	Прочитай. Отгадай.	19.11	
51	12	Литовская сказка «Волк и баран».	20.11	
52	13	«Сказка о том, как зайцы испугали серого волка» по С. Прокофьевой.	23.11	
53	14	«Сказка о том, как зайцы испугали серого волка» по С. Прокофьевой. Работа с текстом произведения.	24.11	
54	15	Литовская сказка «Рак и ворона».	25.11.	
55	16	Казахская сказка «Заяц и черепаха».	26.11	
56	17	Мордовская сказка «Благодарный медведь».	27.11	
57	18	Рассказ «Я пью сок». Составление плана и пересказ.	30.11	
58	19	Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали».	01.12	
59	20	Армянская сказка «Волк и ягненок».	02.12	
60	21	Русская народная сказка «Умей обождать».	03.12	
61	22	Внеклассное чтение. Рассказы Н.Н. Носова.	04.12	
62	23	Проверь себя. Обобщение по разделу «В гостях у сказки».	07.12	
63	24	Индийская сказка «Умная собака».	08.12	
64	25	И. Гамазкова «Петух увидел радугу».	09.12	
65	26	«Я домой пришла!» по Э. Шиму.	10.12	
66	27	Русская народная присказка «Лошадка».	11.12	
67	28	«Кролики» по Е. Чарушину.	14.12	
68	29	В. Лифшиц «Баран».	15.12	
69	30	Загадки «Есть у нас в любом дворе».	16.12	
70	31	«Храбрый утенок» по Б. Житкову.	17.12	

71	32	«Всё умеют сами» по Э. Шиму.	18.12	
72	33	М. Бородинская «Котенок».	21.12	
73	34	М. Бородинская «Котенок». Работа над выразительностью чтения.	22.12	
74	35	Прочитай, кто что делает.	23.12	
75	36	«Три котенка» по В. Сутееву.	24.12	
76	37	«Петушок с семьей» по К. Ушинскому.	25.12	
77	38	«Упрямые козлята»	28.12	
78	39	В. Лифшиц «Пес»	29.12	
79	40	В. Лифшиц «Пес». Работа над выразительностью чтения.	30.12	
III четверть				
80	1	Проверь себя! Обобщение по разделу «Животные рядом с нами».	11.01.27	
81	2	Экскурсия в библиотеку: по страницам детских книг.	12.01	
82	3	Я. Аким «Первый снег».	13.01	
83	4	Я. Аким «Первый снег». Работа над выразительностью чтения.	14.01	
84	5	«Большой Снег» по Э. Киселёвой.	15.01	
85	6	«Снежный колобок» по Н. Калининой.	18.01	
86	7	«Снеговик - новосел» по С. Вангели.	19.01	
87	8	«Воробышкин домик» по Е. Шведеру.	20.01	
88	9	Г. Галина «Зимние картинки».	21.01	
89	10	Е. Самойлова «Миша и Шура».	22.01	
90	11	Ш. Галиев «Купили снег».	25.01	
91	12	«Буратиный нос» по Г. Юдину.	26.01	
92	13	И. Токмакова «Живи, елочка!»	27.01	
93	14	«Про елки» по В. Сутееву.	28.01	
94	15	«Коньки купили не напрасно» по В. Голявкину.	29.01	
95	16	«Ромашки в январе» по М. Пляцковскому.	01.02	
96	17	Русская народная сказка «Мороз и Заяц».	02.02	
97	18	Литовская народная песенка «Вьюга».	03.02	
98	19	«На лесной поляне» по Г. Скребицкому.	04.02	
99	20	Проверь себя. Обобщение по разделу «Ой ты, зимушка-зима!».	05.02	
100	21	«Коля заболел» по А. Митту.	08.02	
101	22	Д. Летнёва «Подружки рассорились».	09.02	
102	23	«Вязальщик» по В.Голявкину.	10.02	
103	24	Г. Ладонщиков «Самокат».	11.02	
104	25	«Скамейка, прыгуны – гвоздики и Алик» по Э. Киселёвой.	12.02	
105	26	«Торпливый ножик» по Е. Пермяку	15.02	
106	27	«Вьюга» по В.Сухомлинскому.	16.02	
107	28	«Трус» по И. Бутмину. Чтение рассказа по ролям.	17.02	
108	29	Внеклассное чтение. Знакомство с творчеством В. В. Бианки.	18.02	
109	30	«Как я под партой сидел» по В. Голявкину.	19.02	
110	31	«Как я под партой сидел» по В. Голявкину. Работа с текстом произведения.	22.02	
111	32	Б. Заходер «Петя мечтает». Выразительное чтение.	23.02	
112	33	«Мёд в кармане» по В. Витка.	24.02	
113	34	«Канавка» по В. Донниковой.	25.02	
114	35	Узбекская сказка «Назло Солнцу». Чтение рассказа по ролям.	26.02	
115	36	А. Барто «Мостки».	01.03	
116	37	Чтение стихов ко Дню защитника Отечества.	02.03	
117	38	«Песенка обо всём» по М. Дружининой. Работа над	03.03	

		выразительностью чтения.		
118	39	Л. Квитко «Лемеле хозяйничает».	04.03	
119	40	Л. Квитко «Лемеле хозяйничает». Заучивание четверостишия наизусть.	05.03	
120	41	«Неряха» по И. Туричину.	08.03	
121	42	Проверь себя! Обобщение по разделу «Что такое хорошо и что такое плохо».	09.03	
122	43	«Если снег повсюду тает...». Я. Аким «Март».	10.03	
123	44	«Невидимка» по Ю. Ковалю. Выразительное чтение произведения.	11.03	
124	45	В. Берестов «Праздник мам».	12.03	
125	46	В. Берестов «Праздник мам» Заучивание стихотворения наизусть.	15.03	
126	47	Чтение стихов к Международному женскому дню.	16.03	
127	48	«Подарок к празднику» по В. Драгунскому.	17.03	
128	49	Бурятская сказка «Снег и заяц».	18.03	
129	50	Г. Ладонщиков «Помощники весны».	19.03	
130	51	«Лягушонок» по М. Пришвину.	22.03	
131	52	Экскурсия в библиотеку: по страницам детских книг.	23.03	
132	53	Г. Ладонщиков «Весна» Выразительное чтение произведения.	24.03	
133	54	«Барсук» по Е. Чарушину.	25.03	
134	55	С.Маршак «Весенняя песенка».	26.03	
IV четверть				
135	1	«На краю леса» по И. Соколову – Микитову.	05.04	
136	2	«Подходящая вещь» по В. Голявкину.	06.04	
137	3	М. Пляцковский «Деньки стоят погожие...»	07.04	
138	4	«Ручей и камень» по С. Козлову.	08.04	
139	5	Русская народная сказка «Как птицы лису проучили».	09.04	
140	6	«Вкусный урок» по Т. Шарыгиной	12.04	
141	7	С. Косенко «Почему скворец веселый?»	13.04	
142	8	Э. Шим «Храбрый птенец».	14.04	
143	9	«Кому пригодилась старая Митина шапка» по М.Быкову	15.04	
144	10	Проверь себя! Обобщение по разделу.	16.04	
145	11	«Лосенок» по Г. Цыферову.	19.04.	
146	12	«Лосенок» по Г. Цыферову. Работа с текстом произведения	20.04	
147	13	О. Дриз «Игра» (в сокращении).	21.04	
148	14	Г. Цыферов «Удивление первое».	22.04	
149	15	«Осьминожек» по Г. Снегиреву.	23.04	
150	16	«Друзья» по С. Козлову.	26.04	
151	17	«Необыкновенная весна» по С. Козлову.	27.04	
152	18	Э. Мошковская «Не понимаю».	28.04	
153	19	«Кот Иваныч» по Г. Скребницкому.	29.04	
154	20	«Золотой луг» по М. Пришвину.	30.04	
155	21	«Неродной сын» по рассказу В. Бианки «Кошкин выкормыш».	03.05	
156	22	Ю. Кушак «Подарок».	04.05	
157	23	Я. Тайц «Все здесь».	05.05	
158	24	«Небесный слон» по В. Бианки.	06.05	
159	25	Проверь себя! Обобщение по разделу.	07.05	
160	26	«Ярко солнце светит».	10.05	
161	27	«Светляки» по И. Соколову - Микитову	11.05	
162	28	«Петушок и солнышко» по Г. Цыферову.	12.05	

163	29	И. Гамазкова «Прошлым летом».	13.05	
164	30	С. Махотин «Поход».	14.05	
165	31	«Раки» по Е. Пермяку.	17.05	
166	32	В. Викторov «В гости к лету»	18.04	
167	33	И. Мазнин. Отчего так много света?	19.05	
168	34	Проверь себя! Обобщение по разделу.	20.05	
169	35	Итоговый урок за год.	21.05	
170	36	Что будем читать летом?	24.05	

Лист корректировки рабочей программы предмету **Чтение**

Учитель: *Костюкова Влада Алексеевна*

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись зам. директора по УР/ председателя МО
I					_____ О.А. Авдоница _____ Н.В.Бухарова
II					_____ О.А. Авдоница _____ Н.В.Бухарова
III					_____ О.А. Авдоница _____ Н.В.Бухарова
IV					_____ О.А. Авдоница _____ Н.В.Бухарова